

Programa Erasmus+.

La Salle Manlleu es titular de la Carta Erasmus+ y, para dar a conocer nuestra política de internacionalización, publicamos el fragmento del Plan Estratégico de Centro referente a este tema, junto con la Declaración de Política Erasmus de nuestro colegio.

Fragmento del Plan Estratégico referente a Erasmus+.

El Equipo Directivo del centro apuesta para que nuestro colegio lleve a cabo proyectos de movilidad. Concretamente, queremos animar a nuestros alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior a participar en el programa Erasmus+ para que puedan hacer prácticas en empresas extranjeras de toda Europa.

Los alumnos con un buen nivel de inglés (B1 mínimo) y buen expediente académico podrán realizar las prácticas a partir de la finalización del primer curso. También las podrán realizar una vez finalizado el ciclo formativo, siempre que tengan un buen nivel de inglés.

Escogemos dos indicadores para medir nuestra participación en el programa Erasmus+. Serán los siguiente:

- El número de alumnos que se han beneficiado de las estadas en el extranjero.
- La encuesta para sondear el grado de satisfacción de los alumnos que han realizado la estada en el extranjero.

Es importante remarcar que el programa Erasmus+ nos puede beneficiar en el incremento de matrículas. Este es un hecho que no solo beneficia a todo el centro, sino que también ayuda a aumentar el número de alumnos que realizan educación superior en nuestra comarca i aporta mejores profesionales a la comarca de Osona.

Declaración de política Erasmus de La Salle Manlleu

Nuestro colegio ha decidido que, de cara a los próximos años, todas las etapas educativas del colegio deberían llevar a cabo proyectos de movilidad. Para los alumnos del segundo ciclo de ESO, tenemos programas de estadas en familias de 8 días en Irlanda (Etnis), para los alumnos de cuarto de la ESO y primero de bachillerato estudios de un trimestre a Irlanda. Incorporamos también la oferta del bachillerato dual con la entidad Académica para que nuestros alumnos al finalizar el segundo curso de bachillerato tengan una doble titulación: la de España y la de los Estados Unidos de América. Para ciclos formativos estábamos pendientes de obtener la Carta Erasmus+ para preparar algún tipo de movilidad tanto para ciclos Formativos de grado Medio como para superior.

Los siguientes objetivos y prioridades son lo que nos ha llevado a solicitar la Carta Erasmus+:

1. Incrementar y mejorar la movilidad de profesores y estudiantes.
2. Contribuir al aprendizaje por inmersión de lenguas extranjeras.
3. Mejorar el conocimiento de otras culturas y estilos de vida a través de intercambios.

4. Llevar a cabo movilidad de alumnos durante los próximos cursos (2018-2020).
5. Incrementar las oportunidades de encontrar trabajo en la Unión Europea.
6. Descubrir diferentes programas de prácticas en Europa para mejorar nuestra experiencia actual con empresas de nuestro territorio.
7. Establecer convenios de colaboración con empresas extranjeras para poder establecer lazos con otros centros Europeos.

Referente a los criterios para la elección de la movilidad de nuestros alumnos, tendremos en cuenta los siguientes aspectos.

1. Idiomas que se hablan en el país de destino: el inglés debe ser la lengua oficial o primera lengua extranjera. Si no, al menos el castellano debe formar parte del currículo, para asegurar que el alumno pueda comunicarse sin problemas.
2. La especialidad que estudia el alumno debe corresponder a la de la empresa o centro de destino.
3. El área geográfica de destino debe tener una estabilidad social y política, además de un nivel de vida similar al nuestro.
4. La zona de destino debe incluir diversidad de posibilidades empresariales, es decir, debe estar situada en un área muy competitiva y que asegure que el alumno dispone de instalaciones y formación de primer nivel.
5. El centro de destino debe disponer de medios para mejorar el nivel lingüístico del alumno y conseguir, así, una formación más completa.

Para los Ciclos Formativos de Grado Superior de Administración y Finanzas, hay tres objetivos de movilidad:

1. Mejorar el nivel de fluidez en lenguas extranjeras y descubrir otros puntos de vista culturales.
2. Trabajar y tener una formación real en sectores comerciales diferentes a los locales.
3. Mejorar el "input" o información recibida en empresas locales mediante programas de prácticas que son diferentes a los nuestros y quizás más innovadores.

En el caso de los Ciclos Formativos de Grado Superior de Mecatrónica Industrial, producción en la Fabricación Mecánica i Informática, queremos trabajar tres aspectos:

1. Mejorar tanto la motivación para descubrir otros estilos de vida como el nivel de fluidez en lenguas extranjeras.
2. Aprender nuevos avances tecnológicos para convertirse en un trabajador más competitivo en su sector.
3. Encontrar nuevas oportunidades que le puedan conducir a tener más opciones de trabajo.

Por otra parte, nuestros Ciclos Formativos de Grado Superior de Administración y Finanzas, ofrecen a nuestros estudiantes la posibilidad de trabajar como estudiantes en prácticas en importantes fábricas alimenticias de nuestra zona. Éstas son importantes a nivel nacional y algunas tienen proyección internacional. Por lo tanto, estamos ofreciendo prácticas de calidad que los prepararán para ser candidatos competitivos para este tipo de trabajo.

En la actualidad, también estamos trabajando en al línea de la Industria 4.0 para mejorar las competencias profesionales, tecnológicas, lingüísticas i técnicas.

Por otra banda, La fundación la Salle centro de Formación en Nuevas Tecnologías constituida por importantes empresas de la comarca, El Ayuntamiento de Manlleu, BBVA i el propio centro educativo, ofrece:

- La maquinaria i instrumental para poder ofrecer la mejor formación i adaptación a estas empresas.
- Charlas i mesas redondas sobre la Industria 4.0
- Un ciclo de charlas sobre emprendimiento con el acompañamiento de la entidad SECOT.

Aunque pensamos que podemos mejorar la agenda de modernización en todos sus puntos, trabajaríamos con más énfasis los siguientes:

Prioridad 1: Nuestro centro cristiano siempre ha facilitado a cualquier estudiante con problemas económicos su formación en nuestro centro. También ampliamos el tipo de alumnado no tradicional, ya que en la situación de crisis actual tenemos muchos estudiantes de más de 30 años que actualizan sus estudios para volver a entrar en el mercado laboral. Hay alumnos semipresenciales que trabajan y asisten a clase para reciclar sus conocimientos. Se pacta un régimen individual de estudios para adaptarnos a sus necesidades y garantizarles una formación de calidad.

Prioridad 2: Nuestros alumnos de ciclos Formativos de Grado Superior pueden hacer prácticas en grandes empresas de la comarca que son de nivel Internacional, como: Casa Tarradellas, Girbau, Tesem, La Farga Lacambra, Novatilu, Roquet, Mincord; i también industrias \$.0 como: Effitronix, Aumenta Solutions, Seidor,...

Prioridad 3: Nuestro centro publica toda su oferta educativa, que está diseñada por el

“Departament d’Ensenyament de la Generalitat” de Catalunya, www.gencat.cat, y cualquier alumno puede conocer todo el currículo específico de cada módulo para saber si se adapta a sus intereses o estudios de su lugar de origen.

Prioridad 4: El prestigio de las empresas involucradas ofrece a nuestros alumnos un contacto con las necesidades reales de las empresas i la última tecnología en edición digital i industria 4.0

Prioridad 5: Trabajar con empresas líderes nos permite dar una formación de calidad con garantías y unas prácticas en empresas sin coste extra alguno para nuestros estudiantes. Desde nuestro centro se asesora al estudiante para solicitar becas. Pedir la Carta Erasmus+ es también otro factor que puede ayudar a nuestros alumnos a optar a una movilidad a un precio muy reducido.